

**PERSEPSI MAHASANTRI TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN
PONDOK KADER MUHAMMADIYAH (STUDI KASUS DI PONDOK
HAJJAH NURIYAH SHABRAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Akbar Ahmatu

NIM: G 000 100 187

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4865

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 7 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

1

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

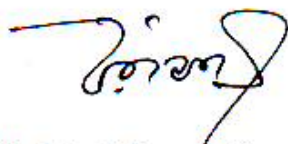
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan serta membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Akbar Ahmatu
NIM : G 000 100 187
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Persepsi Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan Pondok Kader Muhammadiyah (Studi Kasus di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013).

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikianlah harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271) 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Persepsi Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan Pondok Kader Muhammadiyah” (Studi Kasus di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013).

Penyusun : Akbar Ahmatu

NIM : G 000 100 187

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4865

Fakultas : Agama Islam

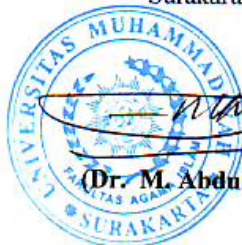
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : Jum’at, 28 November 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 4 Desember 2014

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akbar Ahmatu

NIM : G 000 100187

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4865

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya

Surakarta, 4 Juli 2013

Saya yang menyatakan,


Akbar Ahmatu

NIM: G 000 100 187
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4865

MOTTO

“Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya. Sungguh mereka akan menghadapi masa yang berbeda dari masamu.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Pendidikan sejatinya adalah proses memanusiakan manusia, maka pendidikan yang secara sadar harus membantu anak didik bisa merasakan, menghayati, dan menghargai jenjang makna hidup dari yang bersifat fisik sampai yang moral, estetikal, dan spiritual. Pendidikan yang dapat mengantar generasi kita yang tak hanya meningkat pengetahuannya, terasah keterampilannya, tapi juga makin luhur kepribadiannya. Pintar, terampil, dan berkarakter baik sebagai kreator peradaban.”

(Mohammad Nuh dalam buku karyanya "Menyemai Kreator Peradaban: Renungan tentang Pendidikan, Agama, dan Budaya", 2013)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a setiap langkah penulis, dan dengan ridha Allah SWT serta dengan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati karya tulis saya persembahkan kepada:

Bapak Ahmatu dan Ibu Asrah tersayang, yang selalu memberikan inspirasi hebat dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun

Ibrahim, Ismail, dan Hajarul Zian yang aku cintai, teruslah belajar yang semangat, semoga kita terus menjadi kebanggaan buat bapak dan ibu

Almamaterku

Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, serta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana penulis menimba ilmu.

Teman-teman Gema Al Maharits yang sejatinya menjadi saudara seperjuangan dan sepenanggungan menjalani hidup untuk menuntut ilmu, merasakan suka maupun duka bersama, mengajarkan keceriaan sepanjang waktu, serta tegar dan ikhlas dalam menjalani hidup ini.

Drs Zainal Abidin, M.Pd., dan Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., yang telah membimbing dan memberikan arahan untuk skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan

Teman-teman seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2010

ABSTRAK

Persepsi Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan Pondok Kader Muhammadiyah (Studi Kasus di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)

Persepsi merupakan salah satu aspek psikologis yang penting bagi manusia dalam merespon kehadiran berbagai aspek dan gejala di sekitarnya. Persepsi mahasantri atas sistem pendidikanpun cenderung dipengaruhi oleh faktor pengalaman, proses belajar, cakrawala, dan pengetahuan terhadap sistem pendidikan yang digunakan pendidik pondok dalam kegiatan pembelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran/pendidikan Pondok Shabran, persepsi mahasantri atas sistem pendidikannya seringkali dijadikan polemik dan bahan pembicaraan negatif di kalangan mahasantri. Kondisi ini dapat menjadikan kegiatan perkuliahan dan peribadatan di Pondok kurang optimal.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasantri terhadap penerapan sistem pendidikan yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran UMS. Jenis penelitian ini digolongkan ke dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan ialah angket, wawancara, observasi, dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode berfikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa persepsi mahasantri terhadap penerapan sistem pendidikan yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran UMS berdasarkan pada dua hal pokok, yaitu persepsi mahasantri terhadap penerapan sistem pendidikan dan kompetensi pendidik yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran UMS.

Persepsi mahasantri terhadap penerapan sistem pendidikan yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran UMS yang positif adalah (1) Mendidik peserta didiknya untuk dapat beriman dan bertakwa kepada Allah Swt, mampu berdakwah, berideologi dan aktif dalam organisasi Muhammadiyah, membentuk pribadi yang peduli sosial, kritis, cerdas, humanis dan menguasai ipteks; (2) Pendidik yang mengajar mahasantri memiliki kompetensi dakwah, mempunyai kesadaran IMTAQ, ahli dalam mengajar, ilmunya luas, humanis dan berjiwa melayani terhadap peserta didik dan masyarakat, loyal dan aktif ber-Muhammadiyah.

Persepsi mahasantri terhadap penerapan sistem pendidikan yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran UMS yang negatif adalah (3) Kurikulum yang digunakan dalam sistem pendidikan Pondok dirasa memberatkan, sistem pendidikan kurang mampu memotivasi mahasantri untuk menjadi manusia yang apresiatif budaya, dan mahasantri tidak mendapatkan pendidikan politik praktis;

Kata Kunci: Persepsi, Mahasantri, Pondok

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Rabb semesta alam, atas segala kenikmatan yang telah dicurahkan dan diberikan kepada kita semua. Terutama atas nikmat iman dan Islam, serta nikmat berdakwah di jalan Allah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang selalu menggelorakan semangat berdakwah dan berjuang untuk tegaknya kalimatullah di muka bumi ini. Begitu pula kepada para sahabat dan para tabi'in, serta para penerus risalah dakwah di mana pun berada. Semoga Allah selalu melimpahkan taufik-Nya kepada mereka semua.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun pembiayaan dan sebagainya. Dengan pertolongan Allah Swt. dan berkat disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag, selaku wakil Dekan III Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing I yang menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II yang menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Ma'rif Jamuin, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
7. Drs. Djazuli Al-Demaki, M.Ag. selaku direktur Pondok Kader Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, beserta segenap dosen, serta bapak Mutohharun Jinan, S.Ag. M.Ag., Ustadz Furqon Mawardi, S.Pd.I. M.PI, yang telah memberi masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan: Jurusan Tarbiyah angkatan 2010 dan Gema Al-Maharits, yang terus memberikan semangat beserta do'anya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
9. Si Danang Muchtar yang menjadi pembimbing skripsiku dikamar, semoga apa yang pernah kita lakuin bernilai ibadah disisi Allah, Amiin
10. Si Aroem yang terus menyemangati dan memberi dukungan serta terus membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 4 Juli 2014

Penulis

Akbar Ahmatu

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kajian Teori	7
1. Teori Persepsi	7
2. Konsep Pendidikan Muhammadiyah	9
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subyek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data	17
D. Metode Analisis Data	20
 BAB IV DESKRIPSI DATA.....	 21
A. Gambaran Umum Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta	 21
1. Sejarah Singkat Berdirinya	21
2. Struktur Organisasi Pondok	25
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok.....	26
4. Kurikulum Pondok	27
5. Susunan Personalia Pondok	27
B. Data Persepsi Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan dan Pendidik Pondok Hajjah Nuriyah Shabran.....	 28
1. Respon Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan	28
2. Respon Mahasantri terhadap Kompetensi Pendidik.....	29
 BAB V ANALISIS DATA	 31

	A. Persepsi Mahasantri terhadap Sistem Pendidikan	31
	B. Persepsi Mahasantri terhadap Kompetensi Pendidik	34
BAB VI	PENUTUP	36
	A. Kesimpulan	36
	B. Saran-saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Struktur Kepengurusan Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, 27.
- Tabel 2 Respon tentang Sistem Pendidikan Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, 28.
- Tabel 3 Respon Mahasantri terhadap Kompetensi Pendidik Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, 29.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 7	Draf Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Kurikulum Pondok
Lampiran 9	Biografi Penulis